



# 辽宁职业学院

## 2018 届毕业生就业质量年度报告

辽宁职业学院 编

# 目 录

学院概况 .....	III
报告说明 .....	IV
总体结论 .....	1
一、毕业生就业率和毕业去向 .....	1
二、就业分布 .....	2
三、就业质量 .....	3
四、对人才培养的评价 .....	4
五、对就业服务的评价 .....	5
六、对创业服务的评价 .....	6
<b>第一篇：毕业生就业基本情况 .....</b>	<b>7</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	7
（一）总体规模 .....	7
（二）各学院/专业毕业生的分布 .....	7
二、就业率及毕业去向 .....	9
（一）总体就业率及毕业去向 .....	9
（二）各学院/专业就业率 .....	10
（三）不同特征群体就业率及毕业去向 .....	11
（四）未就业情况分析 .....	12
三、就业流向 .....	13
（一）就业地区分布 .....	13
（二）就业单位分布 .....	14
（三）就业行业分布 .....	14
（四）就业职业分布 .....	15
四、自主创业 .....	15
<b>第二篇：学院就业创业工作举措 .....</b>	<b>18</b>

<b>第三篇：就业质量相关分析</b> .....	<b>21</b>
一、薪酬水平 .....	21
二、专业相关度 .....	23
三、职业期待吻合度 .....	24
四、工作满意度 .....	24
<b>第四篇：就业发展趋势分析</b> .....	<b>26</b>
一、初次就业率保持较高水平，就业状况良好 .....	26
二、省内就业为主，为区域经济发展提供人才支持 .....	26
三、毕业生行业选择多元化，就业行业结构趋于优化 .....	27
四、依托民营企业就业，合理分配人才资源 .....	28
五、月薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升 .....	28
<b>第五篇：对教育教学的反馈</b> .....	<b>29</b>
一、对人才培养的影响 .....	29
（一）对人才培养的评价 .....	29
（二）人才培养改进措施 .....	32
二、对招生和专业设置的影响 .....	32
三、对就业创业服务体系的影响 .....	33
（一）对就业创业服务体系的评价 .....	33
（二）就业创业服务工作的改进措施 .....	34

## 学院概况

辽宁职业学院坐落在辽北文化名城铁岭市，是省属全日制普通高等职业院校，隶属于辽宁省教育厅。始建于 1956 年，是辽宁省示范性高等职业院校，国家骨干高职院校，国家 AAA 级旅游景区。

学院占地 3678 亩，建筑面积 16 万平方米，图书馆藏书 60 万册，在校生 6700 人，教职工 681 人，其中教授、副教授 133 人。现有全国农业职业院校教学名师 6 人，省级教学名师及专业带头人 9 人，市级教学名师及教育教学专家 24 人。学院设有机械工程学院、汽车工程学院、农艺学院、园艺学院、动物科技学院、商贸学院、信息科技学院、高尔夫学院、财经学院 9 个二级学院，现有 29 个高职招生专业。多年来，学院坚持产学研一体化特色办学模式，先后与 400 余家企业建立了校企合作关系，牵头成立了辽西北职业教育联盟，构建了中、高职教育衔接、教学科研生产零距离对接、人才培养和职业要求、社会需求统一的职业教育体系。极大地促进了人才培养质量的显著提升，毕业生就业率连续五年保持在 95% 以上，受到用人单位普遍欢迎。

学院是中国大学生高尔夫球国家集训队训练基地、国家汽车领域技能型紧缺人才培养基地、辽宁省现代农业技术培训基地、辽宁省中高职青年教师培训基地、辽宁省大学生创业教育示范基地等等。建校 60 年来，学院人才辈出，硕果累累，培养各类人才 5 万余人，培训各类人员 10 万余人，取得国家、省级科研和教学成果 260 项，校企共同研发实用新型专利 20 余项。先后荣获全国职业教育先进单位、全国德育工作先进单位、全国五四红旗团委、全国援藏工作先进单位、全国职业院校魅力校园、全国职业院校就业竞争力示范校、辽宁省毕业生就业工作先进单位等各级各类荣誉称号 300 余项，为地方经济建设和社会发展做出了突出贡献。成为立足辽西北地区、服务全国、特色鲜明、区域领先的领军式职业院校。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学院根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函[2013]25号）文件要求，编制和正式发布《辽宁职业学院 2018 届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于两个方面：

1. 辽宁职业学院就业信息管理系统。数据统计截止日期为 2018 年 11 月 30 日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、就业率、毕业去向、就业流向等。
2. 第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向学院 2018 届毕业生，有效问卷回收率为 29.46%；使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

## 总体结论

### 一、毕业生就业率和毕业去向

辽宁职业学院 2018 届毕业生中超九成毕业生实现就业，就业率为 91.94%。毕业去向分布详见下图。

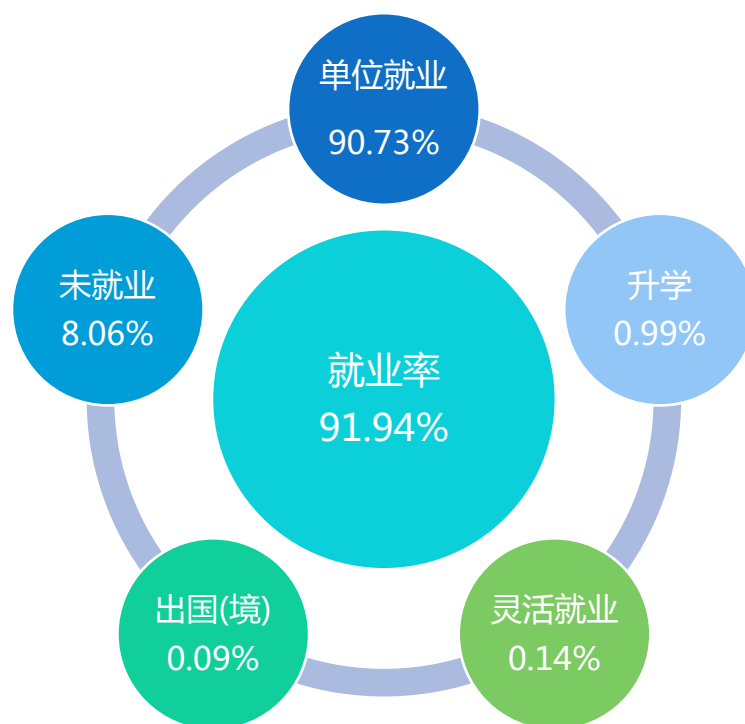


图 1 2018 届毕业生就业率及毕业去向

## 二、就业分布

学校 2018 届毕业生中超九成毕业生选择在辽宁省内就业，服务本地经济发展；就业行业以“制造业”为主；就业职业呈多元化分布；就业单位以“其他企业”为主。



图 2 2018 届毕业生就业分布

### 三、就业质量

辽宁职业学院 2018 届毕业生税前月均收入为 3616.54 元，其工作满意度为 94.74%，专业相关度为 70.38%，职业期待吻合度为 86.71%。

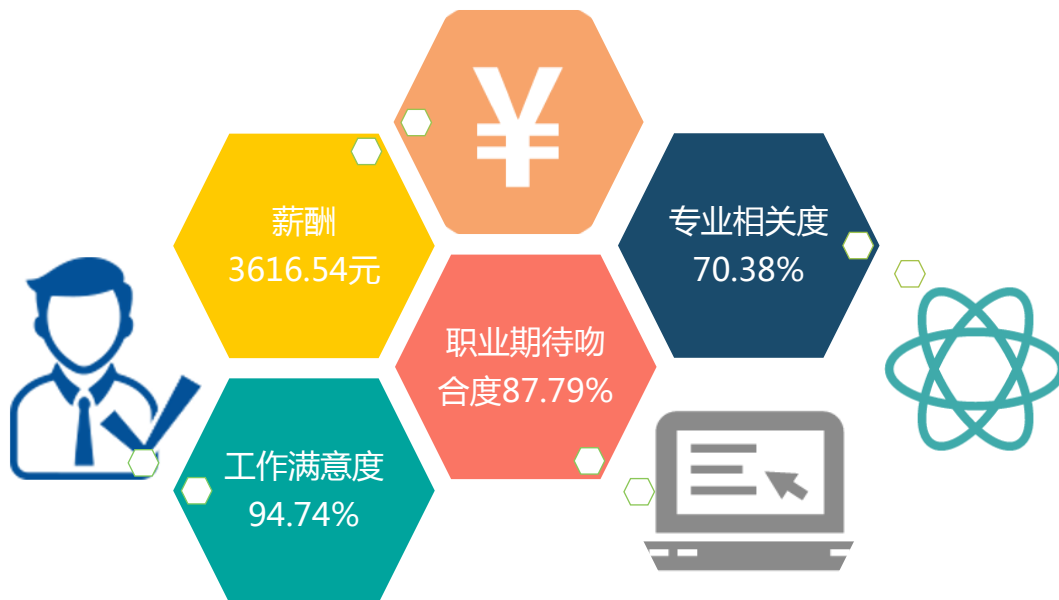


图 3 2018 届毕业生就业质量分析



## 四、对人才培养的评价

2018 届毕业生对母校的满意度、推荐度分别为 94.97%、45.34%；对教育教学总评价的均值为 4.02 分，处于“比较满意”水平；对实践教学的满意度均值为 3.97 分，偏向“比较满意”水平；对任课教师的满意度均值为 4.13 分，处于“比较满意”水平。

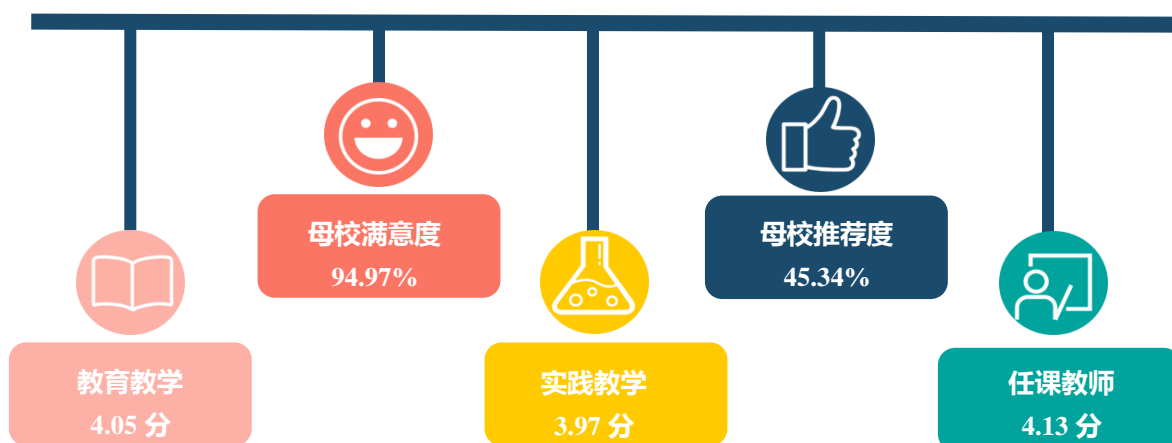


图 4 2018 届毕业生对人才培养的评价

## 五、对就业服务的评价

学校 2018 届毕业生对学校各项就业指导服务的满意度均在 90.00% 以上；其中对“生涯规划/就业指导课”（95.12%）、“就业手续办理”（94.84%）、“职业咨询与辅导”（94.80%）的满意度相对较高。

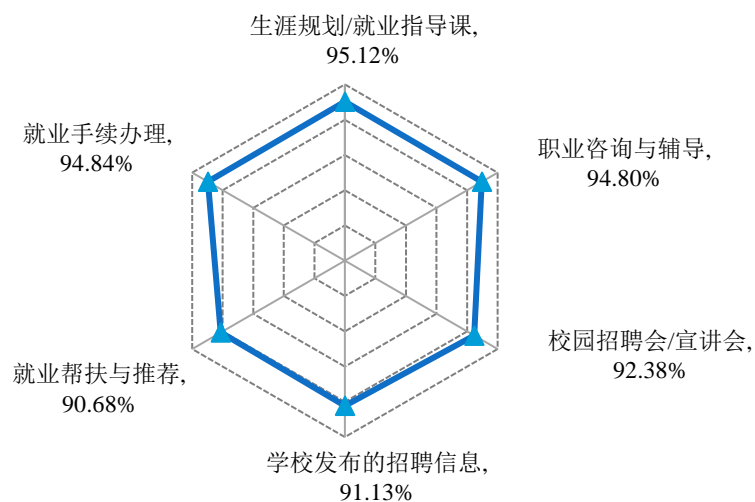


图 5 2018 届毕业生对就业服务的评价

## 六、对创业服务的评价

2018 届毕业生对母校各项创业教育/指导服务的满意度中最高的是“创业孵化项目”（96.43%）。2018 届毕业生认为母校对创业场地的帮助度为 73.87%，对创业资金筹措支持的帮助度为 65.75%。

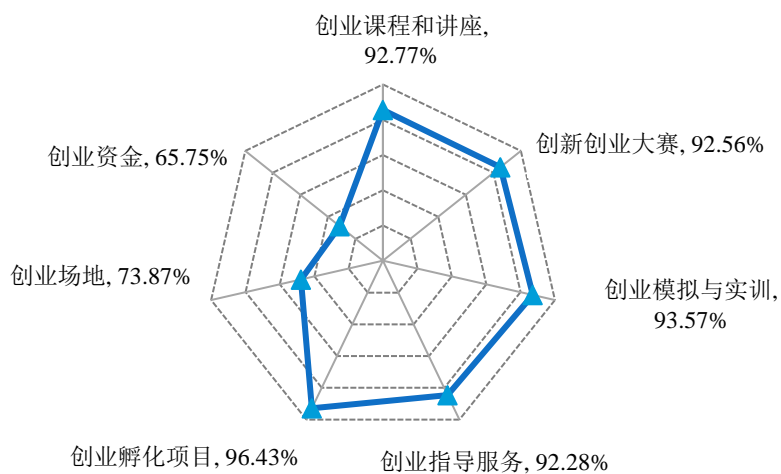


图 6 2018 届毕业生对创业服务的评价

## 第一篇：毕业生就业基本情况

### 一、毕业生的规模和结构

#### （一）总体规模

辽宁职业学院 2018 届毕业生共 2221 人。其中，男生 1296 人，占毕业生总人数的 58.35%；女生 925 人，占毕业生总人数的 41.65%，男女性别比为 1.40:1，男生比例偏高；省内生源为主，共 1972 人，占比为 88.79%。



图 1-1 2018 届毕业生男女比例



图 1-2 2018 届毕业生省内外生源比例

表 1-1 2018 届毕业生男女生及省内外生源分布

类别	男生	女生	省内生源	省外生源
人数	1296	925	1972	249
占比	58.35%	41.65%	88.79%	11.21%

数据来源：辽宁职业学院就业信息管理系统。

#### （二）各学院/专业毕业生的分布

学院 2018 届毕业生共分布在 9 个二级学院 32 个专业。其中，汽车工程学院、商贸学院和机械工程学院的毕业生人数位居前三，人数占比分别为 21.19%、17.33% 和 15.13%。

表 1-2 2018 届毕业生学院及专业分布

学院	人数	比例	专业	人数	比例
汽车工程学院	507	22.83%	汽车制造与装配技术	141	6.35%
			汽车技术服务与营销	130	5.85%
			汽车检测与维修技术	105	4.73%
			电气自动化技术	96	4.32%
			楼宇智能化工程技术	35	1.58%
商贸学院	363	16.34%	物流管理	109	4.91%
			电子商务	100	4.50%
			市场营销	89	4.01%
			旅游管理	50	2.25%
			商务英语	15	0.68%
机械工程学院	276	12.43%	机械制造与自动化	172	7.74%
			数控技术	80	3.60%
			模具设计与制造	24	1.08%
财经学院	270	12.16%	会计电算化	270	12.16%
动物科技学院	218	9.82%	畜牧兽医	126	5.67%
			宠物养护与疫病防治	68	3.06%
			兽医	24	1.08%
信息科技学院	212	9.55%	广告设计与制作	20	0.90%
			环境艺术设计	19	0.86%
			计算机网络技术	70	3.15%
			计算机应用技术	103	4.64%
园艺学院	150	6.75%	生物技术及应用	23	1.04%
			园林技术	51	2.30%
			园艺技术	76	3.42%
农艺学院	124	5.58%	农产品质量检测	35	1.58%
			农村行政与经济管理	33	1.49%
			食品加工及管理	29	1.31%
			作物生产技术	27	1.22%
			农产品质量检测	43	1.93%
			农村行政与经济管理	26	1.17%

学院	人数	比例	专业	人数	比例
高尔夫学院	101	4.55%	高尔夫俱乐部商务管理	41	1.85%
			高尔夫运动技术与管理	38	1.71%
			体育服务与管理（高尔夫俱乐部商务管理）	4	0.18%
			体育服务与管理（高尔夫运营与管理）	18	0.81%

注：因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

数据来源：辽宁职业学院就业信息管理系统。

## 二、就业率及毕业去向

就业率是反映大学生就业情况和社会对学院毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步加强和完善高校毕业生就业状况统计报告工作的通知》，高校毕业生的就业率的计算公式为：毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100.00%。

### （一）总体就业率及毕业去向

截止到 2018 年 11 月 30 日，学院 2018 届毕业生就业率为 91.94%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”为毕业生主要去向选择，占比为 66.59%；“其他录用形式就业”次之，占比为 18.46%。

表 1-3 2018 届毕业生毕业去向分布

毕业去向	人数	比例	就业率
签就业协议形式就业	1479	66.59%	91.94%
其他录用形式就业	410	18.46%	
签劳动合同形式就业	83	3.74%	
应征义务兵	43	1.94%	
升学	22	0.99%	
自主创业	3	0.14%	
出国、出境	2	0.09%	
未就业	179	8.06%	-

注：就业率=(签就业协议形式就业人数+其他录用形式就业人数+应征义务兵人数+签劳动合同形式就业人数+自主创业人数+自由职业人数+升学人数)÷毕业生总人数×100.00%。

数据来源：辽宁职业学院就业信息管理系统。

## （二）各学院/专业就业率

2018 届毕业生分布在 9 个二级学院，除高尔夫学院外，各二级学院就业率均在 85.00% 以上。其中动物科技学院毕业生的就业率最高，达到 96.79%，其次为商贸学院（95.59%）和园艺学院（94.67%）。

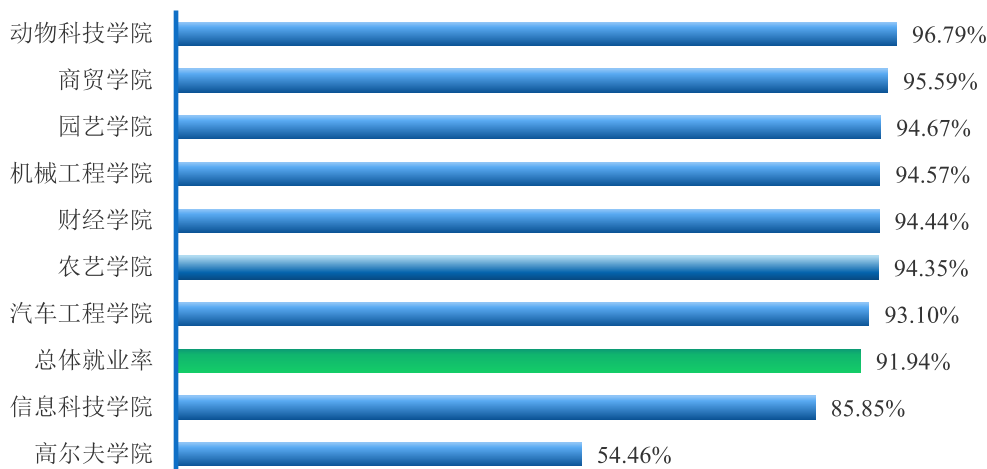


图 1-3 2018 届各二级学院毕业生就业率

数据来源：辽宁职业学院就业信息管理系统。

学院 2018 届毕业生分布在 32 个专业；除汽车技术服务与营销、高尔夫球场服务与管理专业之外，其余各专业就业率均在 83.00% 以上。其中，畜牧兽医、宠物养护与疫病防治等 6 个专业的就业率达到 100.00%。

表 1-4 2018 届各专业毕业生就业率

专业	毕业人数	就业人数	就业率
生物技术及应用	23	23	100.00%
商务英语	15	15	100.00%
宠物养护与疫病防治	68	67	98.53%
市场营销	89	87	97.75%
汽车技术服务与营销	130	127	97.69%
作物生产技术	27	26	96.30%
数控技术	80	77	96.25%
畜牧兽医	126	120	95.24%
汽车检测与维修技术	105	100	95.24%
电子商务	100	95	95.00%
广告设计制作	20	19	95.00%
体育服务与管理（高尔夫运营与管理）	18	17	94.44%

专业	毕业人数	就业人数	就业率
农村行政与经济管理	33	31	93.94%
会计电算化	270	253	93.70%
高尔夫运动技术与管理	38	35	92.11%
旅游管理	50	46	92.00%
兽医	24	22	91.67%
农产品质量检测	35	32	91.43%
楼宇智能化工程技术	35	32	91.43%
高尔夫俱乐部商务管理	41	37	90.24%
汽车制造与装配技术	141	127	90.07%
机械制造与自动化	172	153	88.95%
计算机网络技术	70	62	88.57%
计算机应用技术	103	91	88.35%
园林技术	51	45	88.24%
物流管理	109	95	87.16%
园艺技术	76	66	86.84%
环境艺术设计	19	16	84.21%
模具设计与制造	24	20	83.33%
电气自动化技术	96	80	83.33%
食品加工及管理	29	24	82.76%
体育服务与管理（高尔夫俱乐部商务管理）	4	2	50.00%

数据来源：辽宁职业学院就业信息管理系统。

### （三）不同特征群体就业率及毕业去向

**不同性别毕业生的毕业去向及就业率：**女生的就业率（94.27%）较男生（90.28%）高 3.99 个百分点。其中女生“签就业协议形式就业”比男生高 5.57 个百分点。

表 1-5 2018 届不同性别毕业生的毕业去向及就业率

毕业去向	男生	女生
签就业协议形式就业	64.27%	69.84%
其他录用形式就业	18.13%	18.92%
签劳动合同形式就业	3.40%	4.22%
应征义务兵	3.32%	0.00%
升学	1.00%	0.97%
自主创业	0.15%	0.11%
出国、出境	0.00%	0.22%
未就业	9.72%	5.73%
就业率	90.28%	94.27%



数据来源：辽宁职业学院就业信息管理系统。

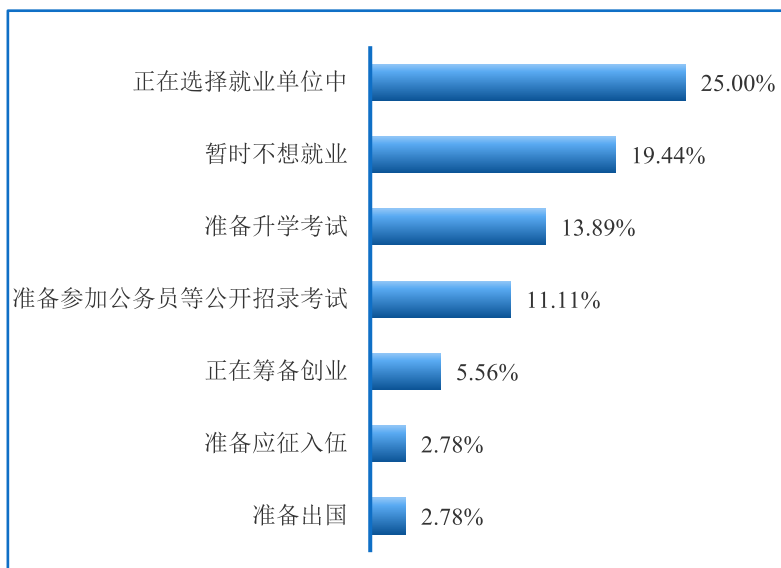
**不同生源毕业生的毕业去向及就业率：**省内（辽宁省）生源毕业生就业率较省外生源毕业生高 3.58 个百分点。其中省内生源“签就业协议形式就业”比省外生源高 30.67 个百分点，而省外生源“其他录用形式就业”比省内生源高 20.82 个百分点。

**表 1-6 不同生源毕业生的毕业去向及就业率**

毕业去向	省内生源	省外生源
签就业协议形式就业	70.03%	39.36%
其他录用形式就业	16.13%	36.95%
签劳动合同形式就业	3.25%	7.63%
应征义务兵	1.83%	2.81%
升学	0.86%	2.01%
自主创业	0.15%	0.00%
出国、出境	0.10%	0.00%
未就业	7.66%	11.24%
就业率	92.34%	88.76%

数据来源：辽宁职业学院就业信息管理系统。

#### （四）未就业情况分析



学院 2018 届未就业毕业生共 179 人（占比 8.06%）；进一步调查其未就业的原因，主要为“正在选择就业单位中”（25.00%），其次为“暂时不想就业”（19.44%）。

**图 1-4 2018 届毕业生未就业情况分布**

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、就业流向<sup>1</sup>

#### （一）就业地区分布

**就业区域分布：**学院 2018 届毕业生主要选择在辽宁省内就业（92.44%），服务地方经济发展；省外就业人数较多的地区为北京市（1.88%）和天津市（1.37%）。

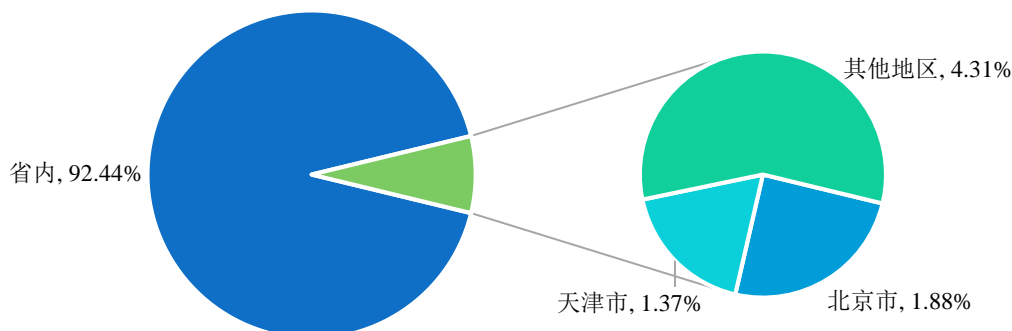


图 1-5 2018 届毕业生就业地区分布

数据来源：辽宁职业学院就业信息管理系统。

**省内就业城市：**在辽宁省内就业的毕业生主要流向了沈阳市（42.92%）、大连市（16.30%）和营口市（9.28%）。

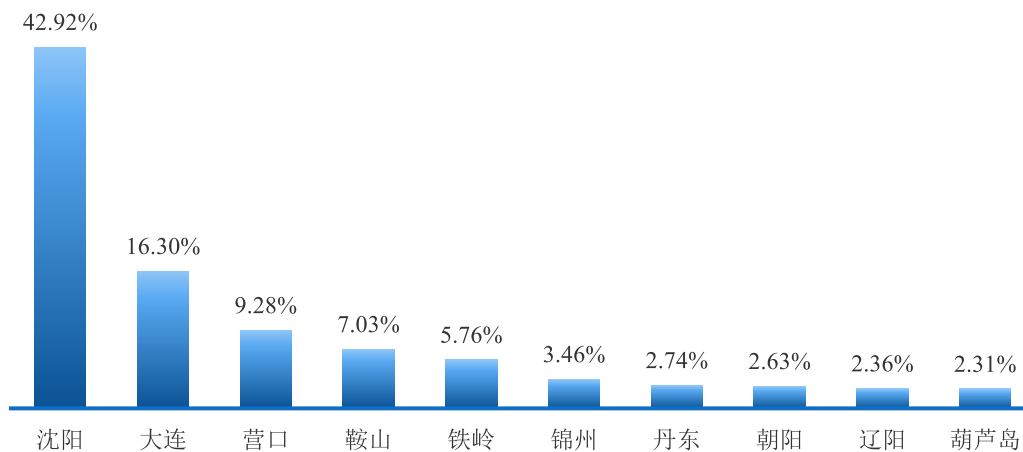


图 1-6 2018 届毕业生省内主要就业城市分布

注：图中为就业人数排名前 10 的省内就业城市。

数据来源：辽宁职业学院就业信息管理系统。

<sup>1</sup>针对毕业去向为：签就业协议形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵和签劳动合同形式就业的毕业生进一步统计分析其就业地区、就业单位、就业行业及就业职业分布。

## （二）就业单位分布

学院 2018 届毕业生主要流向单位类型为其他企业（民营企业为主），占比达到 92.95%；其次为入伍（2.08%）和国有企业（1.34%）；就业单位规模主要集中在 50 人及以下（占比为 29.07%），其次是 2001 人及以上（22.38%）和 51-100 人（14.83%）。

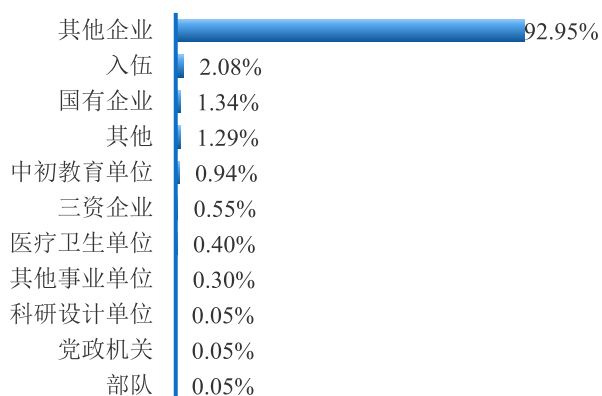


图 1-7 2018 届毕业生就业单位性质分布

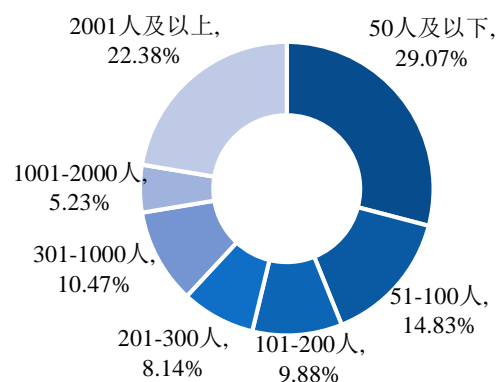


图 1-8 2018 届毕业生就业单位规模分布

注：其他企业指除国有企业之外的所有企业，主要指民营企业、集体所有制企业。

就业单位性质数据来源：辽宁职业学院就业信息管理系统。

就业单位规模数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （三）就业行业分布

2018 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”（19.16%）、“居民服务、修理和其他服务业”（17.42%）及“农、林、牧、渔业”（12.06%）。

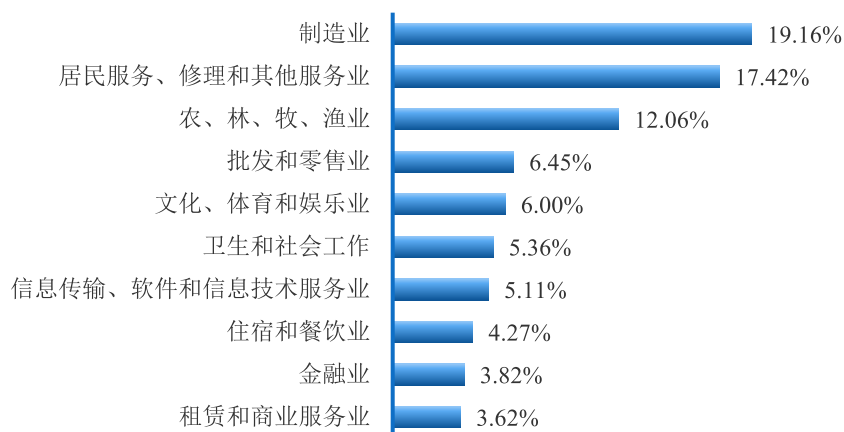


图 1-9 2018 届毕业生就业量最大的前十个行业分布

数据来源：辽宁职业学院就业信息管理系统。

## （四）就业职业分布

毕业生所从事的职业主要为“其他专业技术人员”，占比为 53.60%；其次为“其他人员”（12.22%）。

表 1-7 2018 届毕业生就业量最大的前十个职业分布

职业	占比	
其他专业技术人员	53.60%	
其他人员	12.22%	
商业和服务人员	11.66%	
工程技术人员	10.75%	
办事人员和有关人员	3.80%	
农林牧渔业技术人员	3.35%	
卫生专业技术人员	2.28%	
经济业务人员	0.91%	
生产和运输设备操作人员	0.46%	
金融业务人员	0.25%	

数据来源：辽宁职业学院就业信息管理系统。

## 四、自主创业<sup>2</sup>

参与学院 2018 届毕业生就业与培养质量调查的毕业生有 26 人毕业去向选择自主创业。进一步调查其创业行业、创业行业与其所学专业的一致性、创业原因等，具体内容如下。

**创业行业及专业相关性：**2018 届毕业生创业行业呈多元化分布，主要集中在“餐饮业”、“商务服务业”和“教育行业”；其创业领域与所学专业相关/相近的比例为 62.50%。

<sup>2</sup>由于学院委托第三方机构（新锦成）开展 2018 届毕业生就业与培养质量调查的时间节点晚于学院统计毕业生初次就业率的时间节点，故此处自主创业的样本人数与前面毕业生总体就业形式的统计数据存在出入。

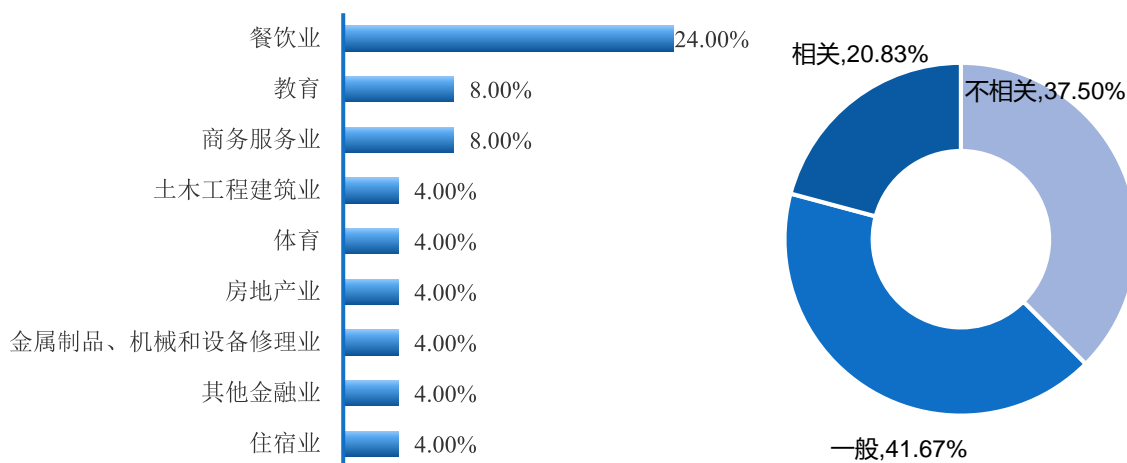


图 1-10 2018 届毕业生创业行业（左图）及其与所学专业的相关性（右图）分布

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**创业原因：**毕业生创业的主要原因为“对创业充满兴趣、激情”（56.00%），和“希望通过创业实现个人理想”（56.00%），其次为“预期可能有更高收入”（44.00%）。

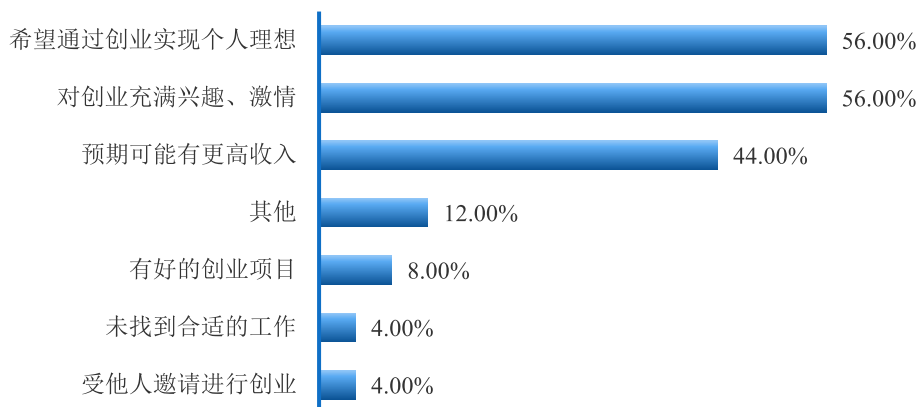
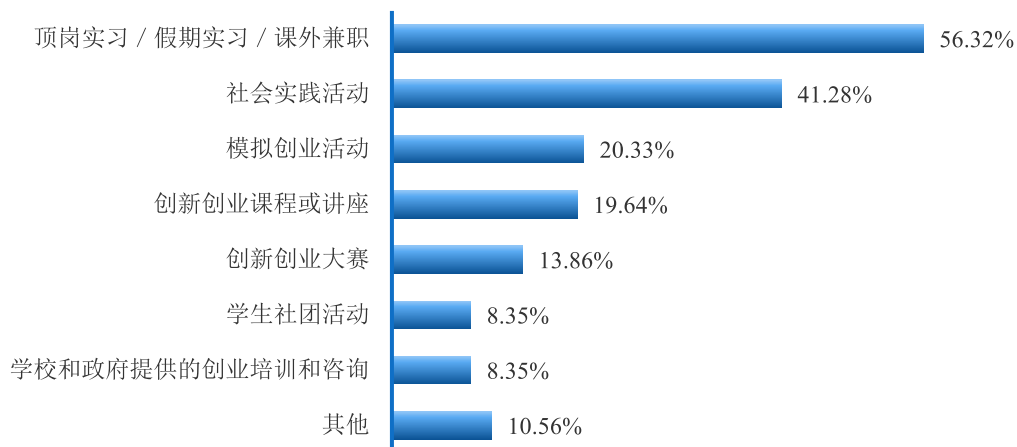


图 1-11 2018 届毕业生创业原因

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**促进创业的在校活动：**毕业生认为对创业帮助最大的在校活动为“顶岗实习/假期实习/课外兼职”（56.32%），其次为“社会实践活动”（41.28%）和“模拟创业活动”（20.33%）。



**图 1-12 2018 届毕业生对促进创业的活动的活动的评价**

注：该题为多选题，故各选项的百分比之和不等于 100.00%。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：学院就业创业工作举措

### 1、领导重视，机构健全，责任到位。

学院坚持将就业工作纳入学院重点工作，实行一把手负责制。建立学院领导班主管、招生就业处统一协调、各二级学院具体落实的三级联动机制。

修订了《辽宁职业学院毕业生就业创业工作考核办法》等工作制度，定期召开会议，研究、部署、推进全院就业创业工作。各二级学院也成立本院就业创业工作小组，由各二级学院院长任组长，党总支书记、教研室主任、专业教师、辅导员及本院教师全员参与到就业创业中，做到责任明确，相关方针、政策及规定落实到位。

另学院加强对二级学院就业工作推进情况的监管和就业率真实性的核查，由督导与质量评价中心牵头，招生就业处协助到各二级学院以现场电话回访等方式进行督查，现已完成 2018 届毕业生就业创业进行督导检查。确保督查有整改、有记录、有落实。从而形成长效的工作责任机制。

### 2、加强就业指导教育，积极转变就业观念。

学院十分重视就业指导教育。近三年学院聘请行业协会专家、企业经理、校友等到我院开展就业讲座达 20 余人次，同时编写《大学生就业指导》教材，开设《就业指导》、《创业基础》课程，帮助和指导毕业生找准定位，引导大学生树立正确的就业、择业观，增强就业意识与竞争意识，更好地掌握职业基本知识与求职技巧，增强求职择业的实力，提高就业竞争力。

学校今年邀请 7 名近三年优秀毕业生为在校大学生做励志报告会。优秀毕业生在报告会上与学弟学妹们交流专业心得，就业体会，畅谈青春励志梦想。以此为契机，为学弟及学妹树立了榜样，同时告诫在校大学生要抓住在校的学习时光，以认真的态度和饱满的热情投入到学习当中，充分将在学校所学到的知识与具体实践操作相结合，不断提高自身综合素质和业务能力，为下一步就业做好充分准备。

### 3、加强就业创业帮扶，召回未就业毕业生。

学院加强对往届毕业生中未就业、就业质量不高、就业稳定性差的就业创业指导服务，为离校未就业毕业生和就业不稳定毕业生建档立卡，一对一地做好跟踪服务，帮助他们重新就业创业。另帮助贫困毕业生申领毕业生就业求职补贴，帮助他们更好就业。

主动与各市人社部门、相关行业部门和用人单位建立对接渠道，提供未就业毕业生详实信息和求职意愿，与各市提供的就业岗位进行匹配。

#### **4、健全精准信息服务系统。**

响应国家“精准就业”政策，拓展就业资源，提高工作效率，系统化管理就业日常工作，学院引进高校毕业生就业云平台，此平台是融合学生、企业、高校三方所打造开放性的就业过程生态平台，以学院就业网和就业微信一体化平台为载体，包括了信息发布、校园招聘、实习管理、就业事务管理、就业分析、问卷调研、实习管理、企业库管理、招聘库管理等多项实用功能。为我院提供了就业市场管理，就业管理，就业数据分析与跟踪等多种业务服务，帮助我院实现就业信息渠道多元化，就业管理服务精细化，就业过程数据可视化，打造我院就业新生态。

#### **5、根据专业搭建就业平台，开拓多渠道就业路径。**

以“小型化、专场化、常规化、信息化”的工作思路，采用大型招聘会和专场招聘会相结合，现场招聘与网上就业信息发布相结合，电话、QQ群、微信、网络等多形式、多渠道为毕业生和用人单位搭建沟通的桥梁。2018年截止到现在全院共举办了10场大中型校园招聘会，另有多场专场招聘会。为学校2018届、2019届毕业生提供高质量就业平台。此举措提高就业成功率和就业稳定率。建立与行业企业定期交流和反馈机制。

#### **6、开展创新创业教育，培养学生创新创业能力。**

学院重视对学生创新创业能力的培养。一是开展创新创业教育系列活动，邀请创新创业专家、企业家等为学生做专题培训，2018年培训达1500余人次；二是规划校内场地，建设创新创业孵化中心，出台政策，鼓励学生创新创业；三是举办



“辽宁职业学院创新创业大赛”，经过分院初评、网络复评，共有 13 个项目进入决赛阶段，并从中选取比较有实施性的优秀创业项目入驻大学生创业中心，通过大学生创业中心这个校园孵化基地，为学生进一步研发提供有效的支持。

## 第三篇：就业质量相关分析

毕业生对自身就业质量评价指标主要由四个方面组成：一是毕业生的薪酬情况；二是毕业生目前工作与所学专业的相关情况；三是毕业生认为目前工作与自身职业期待的吻合情况；四是毕业生对目前工作的满意度。相关统计分析结果如下所示。

### 一、薪酬水平

**薪酬区间：**学院 2018 届毕业生税前月均收入为 3616.54 元；月薪区间主要集中在 2000-3500 元（45.25%），其次为 3500-5000 元（27.76%）。

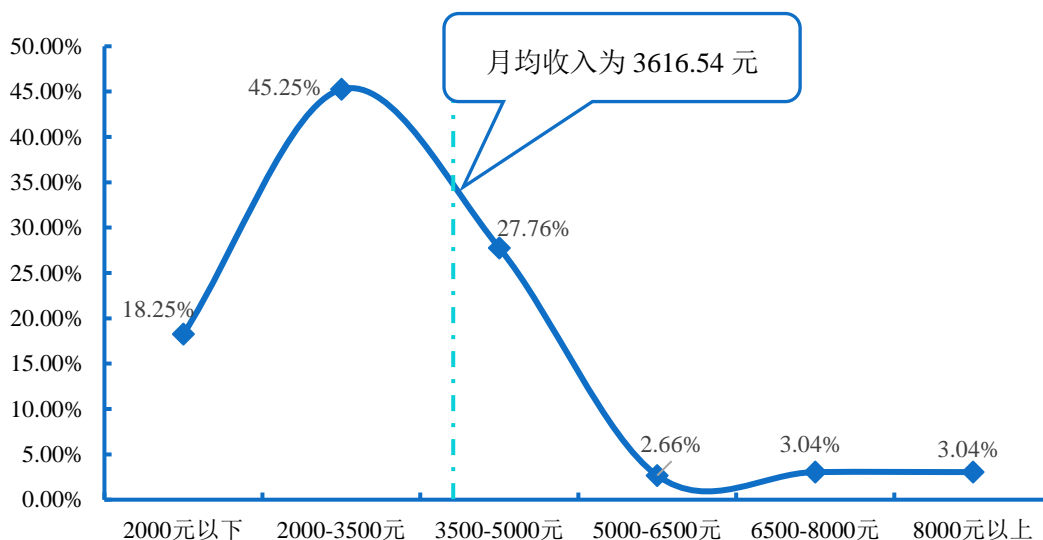


图 3-1 2018 届毕业生薪酬区间分布

注：薪酬包括能折算为现金的工资、福利等。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**省内主要就业城市月均收入：**沈阳市月均收入水平相对较高（3694.38 元），大连市（3470.73 元）次之；而在鞍山市就业的毕业生月均收入水平相对较低，为 2242.86 元。

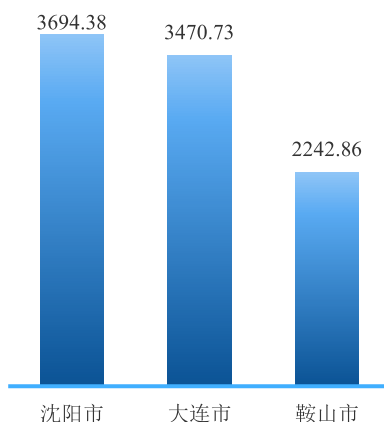


图 3-2 2018 届毕业生省内主要就业城市月均收入水平 (单位: 元)

注: 主要就业城市指样本人数≥10 人的就业城市。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**主要就业单位及行业领域月薪:** 在“民营企业/个体”就业的毕业生薪酬优势较高, 月均收入为 3774.17 元; 而在“医疗卫生单位”就业的毕业生月均收入水平相对较低, 为 2510.00 元。在“房地产业”和“批发业”就业的毕业生薪酬优势较高, 月均收入均处于 4000.00 元以上; 而在“餐饮业”领域就业的毕业生月均收入水平相对较低, 为 3030.77 元。

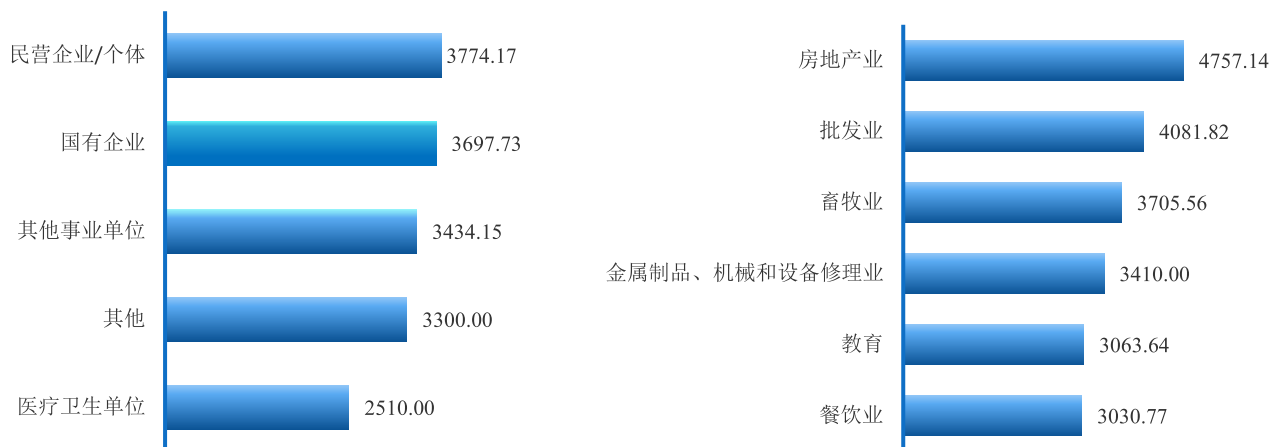


图 3-3 2018 届毕业生主要就业单位 (左图) 及行业 (右图) 月均收入水平 (单位: 元)

注: 1. 主要就业单位指样本人数≥10 人的就业单位。

2. 主要就业行业指样本人数≥10 人的就业行业。

数据来源: 第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 二、专业相关度

**总体及各专业毕业生专业相关度：**学院 2018 届毕业生目前就业岗位与所学专业的相关度为 70.38%；其中“很相关”占比为 26.92%，“比较相关”占比为 24.62%。

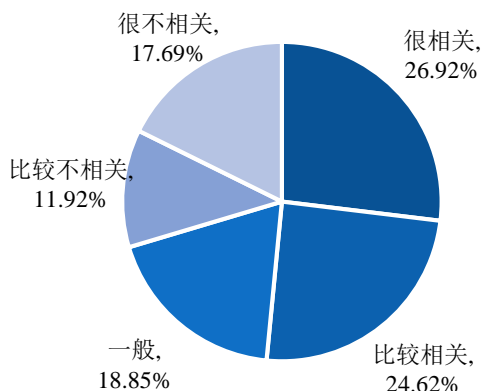


图 3-4 2018 届毕业生专业相关度分布

注：1. 专业相关度为选择“很相关”、“比较相关”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

2. 因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在 $\pm 0.01\%$ 的误差。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**从事专业不相关工作的原因：**主要为“不想找相关工作，因为个人兴趣”（32.47%）和“想找相关工作，但是机会太少”（19.48%）。

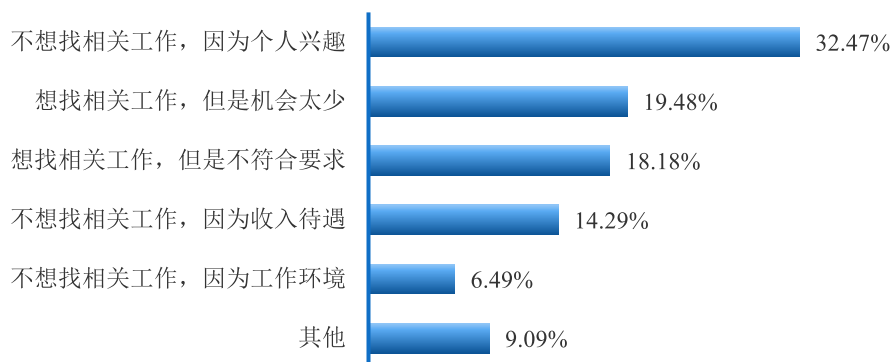


图 3-5 2018 届毕业生从事专业不相关工作的原因

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### 三、职业期待吻合度

2018 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的吻合度为 87.79%，其中“很符合”所占比例为 19.08%，“比较符合”所占比例为 34.35%；可见目前已落实的工作整体比较符合自身的就业期望。

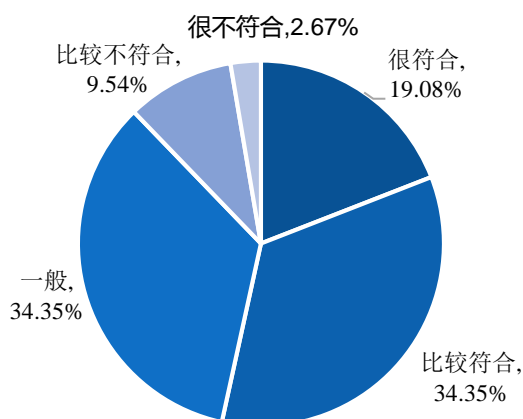


图 3-6 2018 届毕业生职业期待吻合度分布

注：职业期待吻合度为选择“很符合”、“比较符合”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

### 四、工作满意度

学院 2018 届毕业生对目前工作总的满意度为 94.74%，处于较高水平；其中对工作内容的满意度最高，为 95.11%。从均值来看，均处于 3.30 分及以上（5 分制），处于“一般”及以上水平；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

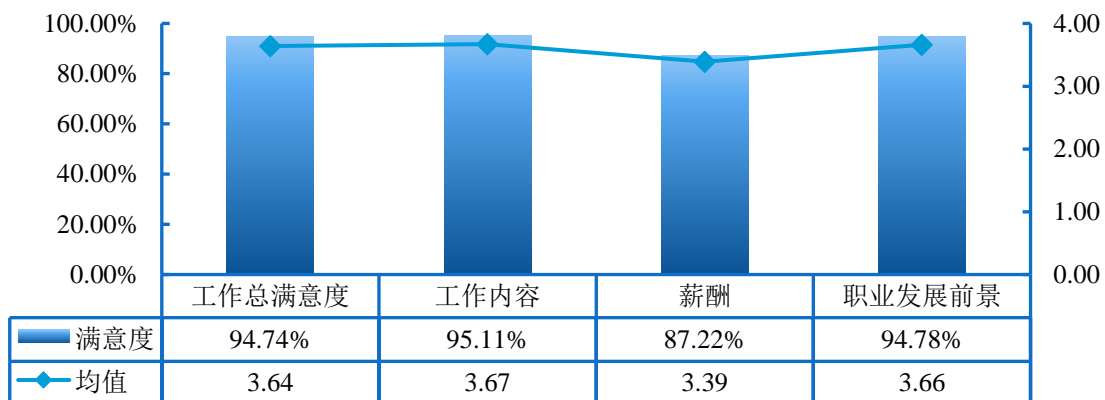


图 3-7 2018 届毕业生对工作满意度的评价

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、初次就业率保持较高水平，就业状况良好

学院历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近四届毕业生的就业情况良好，初次就业率始终保持在 91.00% 以上。表明学院坚持产学研一体化的特色办学模式保障了毕业生的顺利就业。

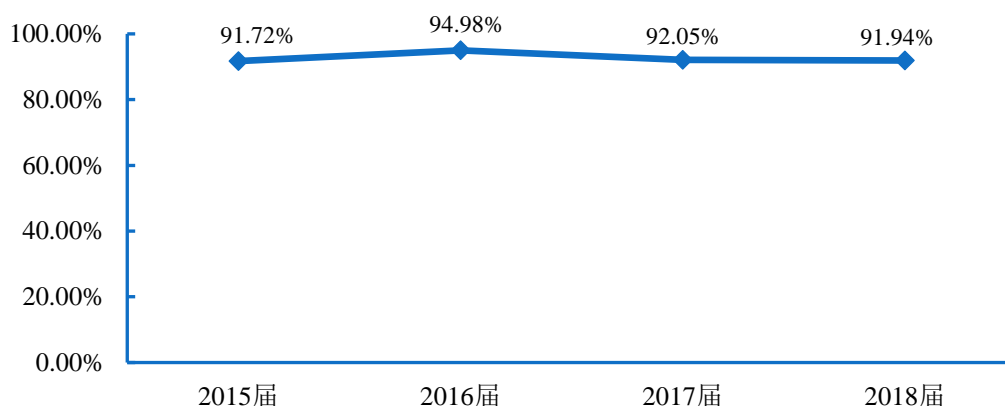


图 4-1 2015-2018 届毕业生初次就业率分布

数据来源：辽宁职业学院就业信息管理系统。

### 二、省内就业为主，为区域经济发展提供人才支持

如下图所示：学院近两届毕业生辽宁省内就业比例均处于 92.00% 以上；其中沈阳市就业比例均处于 42.00% 以上。这充分体现了学院“立足辽西北地区”的办学定位，为当地经济发展提供了人力支持和智力支撑；此外，毕业生服务地方是校、地、生三方共同的需求，预计今后会有更多的毕业生服务地方经济发展。

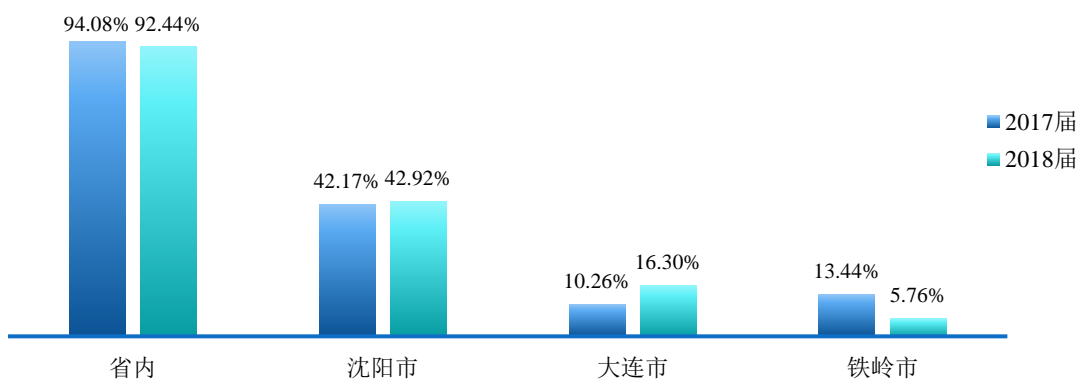


图 4-2 2017-2018 届毕业生就业地区对比分析

数据来源：辽宁职业学院就业信息管理系统。

### 三、毕业生行业选择多元化，就业行业结构趋于优化

“制造业”、“农、林、牧、渔业”、和“居民服务、修理、和其他服务业”为毕业生三大行业流向；其中“制造业”为近两届毕业生首要选择，占比均处于 19.00% 左右。但“农、林、牧、渔业”2018 届毕业生就业占比较上年下降 7.05 个百分点；与此同时，2018 届毕业生在“居民服务、修理、和其他服务业”就业的比例则较去年上升了 4.73 个百分点，“制造业”取代“农、林、牧、渔业”成为 2018 届毕业生的第一大就业行业选择。这主要是由于我国倡导经济发展提质增效，逐步消除低端落后产能产业，大力发展现代制造业，间接影响了学校毕业生行业选择。

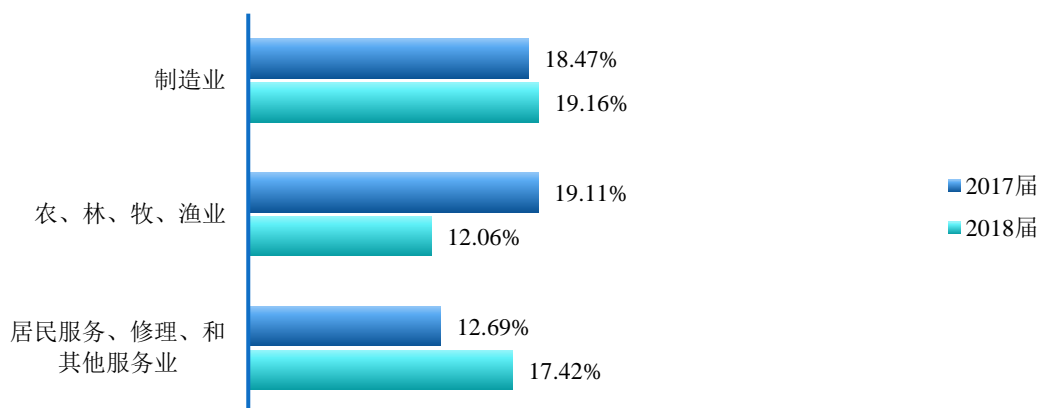


图 4-3 2017-2018 届毕业生就业行业对比分析

数据来源：辽宁职业学院就业信息管理系统。



## 四、依托民营企业就业，合理分配人才资源

其他企业（民营企业为主）为历届毕业生就业主战场，占比均在 87.00% 以上，为主要就业单位流向；且整体呈现上升趋势。一方面，这与我国近年来扶持民营企业发展的政策环境及中小微企业的快速发展密切相关；另一方面也得益于学院不断深化校企合作，主动与重点企事业单位联络，构建合作新模式，为毕业生拓宽了就业渠道、提供了就业机会。

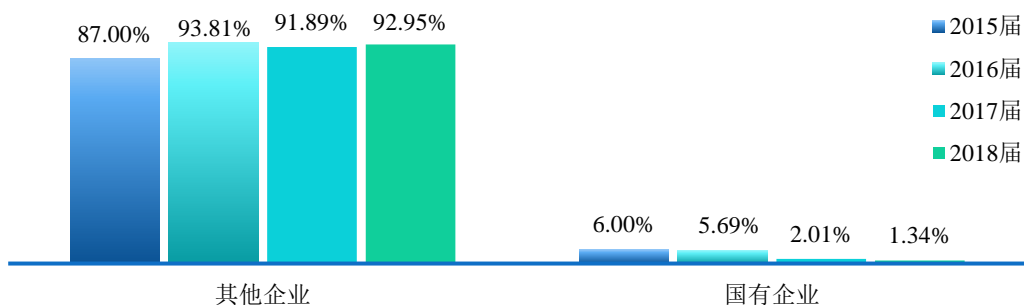


图 4-4 2015-2018 届毕业生就业单位对比分析

注：其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

数据来源：辽宁职业学院就业信息管理系统。

## 五、月薪水平呈上浮趋势，就业质量稳步提升

依托辽宁省地方经济发展和学院人才培养质量的逐步提高，学院近两届毕业生总体月均收入水平呈现上升趋势；与 2017 届相比，2018 届毕业生的月均收入上涨 392.52 元，薪酬水平上浮 12.17 个百分点，上升明显。

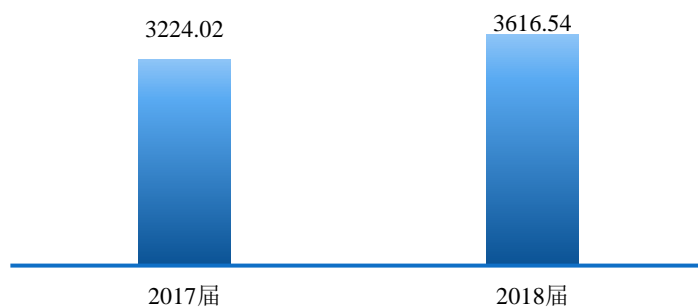


图 4-5 2017-2018 届毕业生月均收入分布（月薪单位：元）

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第五篇：对教育教学的反馈

学生对母校的教育教学评价对学院专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对母校的满意度及推荐度、对教育教学的满意度、实践教学环节满意度、任课教师满意度及就业能力满足度。这些调查将为学院有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、对人才培养的影响

#### （一）对人才培养的评价

**母校的满意度和推荐度：**2018 届毕业生对母校的满意度为 94.97%，总体满意度较高。45.34%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校，38.26%的毕业生不确定是否推荐母校，而仅有 16.40%的毕业生表示不愿意推荐母校。

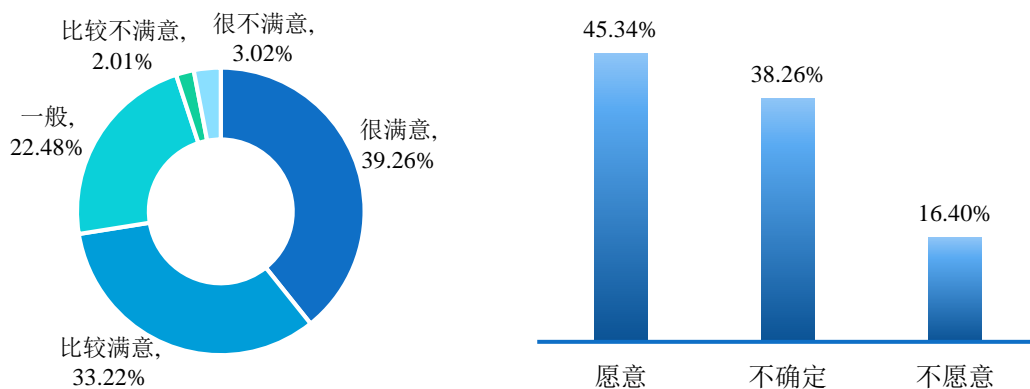


图 5-1 2018 届毕业生对母校的满意度（左图）和推荐度（右图）

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例；推荐度=“愿意”占比。  
数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**母校教育教学的总体满意度：**2018 届毕业生对母校教育教学的总体满意度为 95.69%，均值为 4.05 分（5 分制），处于“比较满意”水平；体现了学院多元化人才培养机制的合理性及科学性，为毕业生更好地就业奠定了坚实的基础。

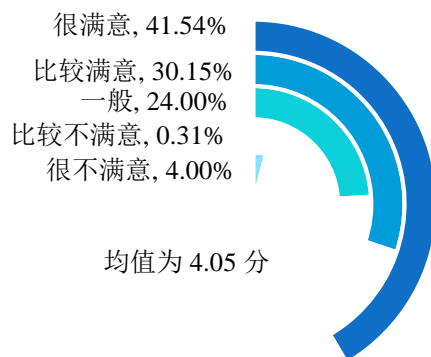


图 5-2 2018 届毕业生对教育教学的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**实践教学满意度：**2018 届毕业生对母校实践教学环节的满意度评价相对较高，94.14%的毕业生均认为母校实践教学环节的满意度评价处于一般及以上水平，均值为 3.97 分（5 分制），处于“比较满意”水平。可见学院实践教学内容、实验室/实践基地、实习内容等方面均得到了毕业生的广泛认可。

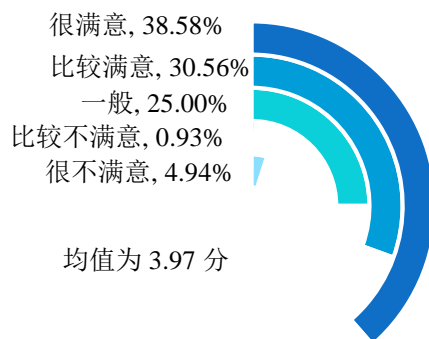


图 5-3 2018 届毕业生对母校实践教学环节的满意度

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**任课教师满意度：**2018 届毕业生对任课教师总体的满意度为 96.41%，均值为 4.13 分（5 分制），处于“比较满意”水平；其中，对任课教师教学水平的满意度为 96.57%；对任课教师教学态度的满意度为 95.20%。

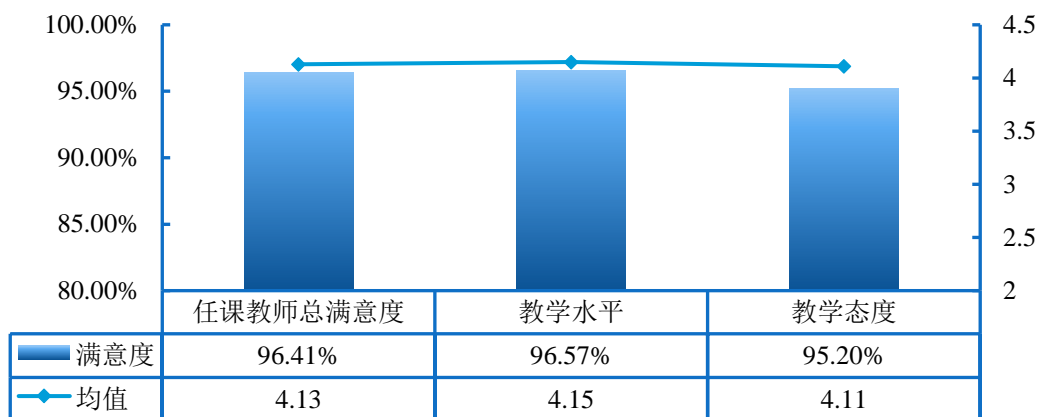


图 5-4 2018 届毕业生对任课教师的满意度

注：评价维度包括“很不满意、比较不满意、一般、比较满意和很满意”；其中，满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。另外针对毕业生的反馈分别赋予 1-5 分（“很满意”=5 分，“很不满意”=1 分），计算其均值。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**工作能力的满足度：**对于目前工作需求而言，学院 2018 届毕业生认为重要性排名前十位的能力依次为：表达能力、善于观察、逻辑思维、记忆能力、团队意识、创新思维、善于倾听、阅读理解、组织协调和领导意识。而自身这十项能力满足目前工作需求的程度如下图所示：除表达能力 2.90 分外，均在 3.20 分以上，满足程度处于相对较高水平；其中团队意识和善于观察的满足度相对较高，分别为 4.41 分和 4.19 分。

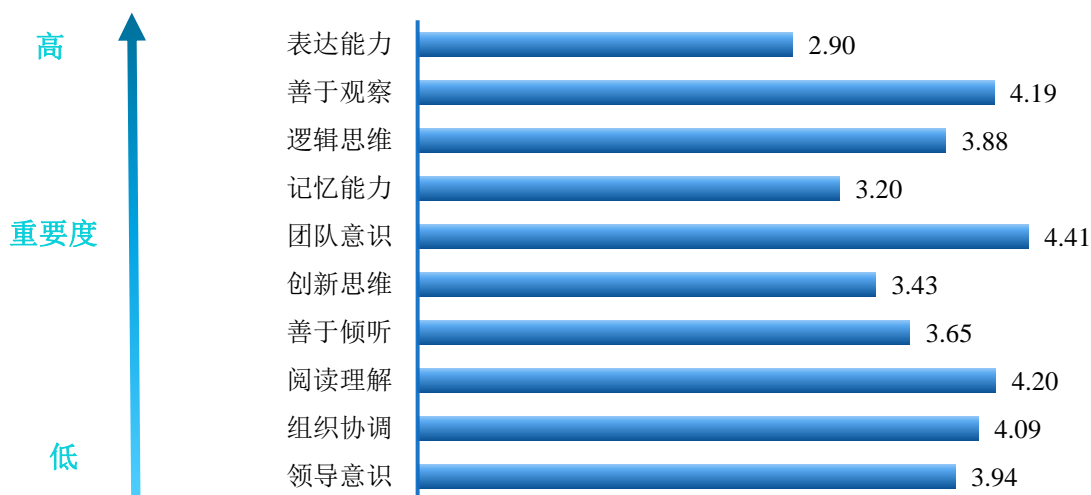


图 5-5 2018 届毕业生认为重要性排名前十位的能力的满足度分布

注：满足度为选择“完全满足”、“大部分满足”和“基本满足”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）人才培养改进措施

学院坚持深化教学内涵,优化教学条件,提升教学质量,人才培养的整体质量较高。调查结果显示:2018 届毕业生对母校的满意度达到 94.97%,45.34%的毕业生愿意向他人推荐自己的母校;毕业生对母校教育教学的总体满意度为 95.69%,对母校实践教学环节的满意度为 94.14%;毕业生对任课教师各方面的满意度均在 95.00%以上。与此同时,毕业生对母校人才培养也提出自己的建议:毕业生认为最需要加强的实践教学环节是“实验教学”和“实习实训”;除实践教学以外,毕业生认为专业教学最应该改进的是“所开设课程对工作/学习帮助较少”、“课程内容不实用或陈旧”。因此,学院将进一步发挥办学优势,确立“能力本位”的素质教育理念。首先,把增强学生能力作为制定人才培养方案的出发点,在人才培养方案、课程改革、教学等方面积极进行大学生能力建设,推进素质教育,突出创新和实践,提高课堂教学的质量;其次,学院继续深入探索人才培养的校企事业单位合作机制,建立创新创业基地和实践教学平台,更加突出理论联系实际,培养学生的实际工作能力;第三,继续支持软硬件设施建设,完善人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法等方面内容,更好地满足经济社会发展对创新性人才的需要。

## 二、对招生和专业设置的影响

学院 2018 届毕业生各专业的就业情况:除体育服务与管理(高尔夫俱乐部商务管理)专业之外,其余各专业就业率均在 82.00%以上。其中,商务英语、生物技术及应用专业的就业率达到 100.00%。此外,学院 2018 届毕业生所从事的工作与所学专业的相关度较高;且毕业生从事与专业不相关工作的原因主要为“不想找相关工作,因为个人兴趣”和“想找相关工作,但是机会太少”。

就业率和就业质量能相对直观地反映出专业的社会需求和社会认可度,并且直接影响着专业填报的热度;专业相关度是衡量大学生人力资源开发与利用有效程度的重要指标,反映的是学院专业设置与社会需求的脱节及劳动力市场的供需差异。因此学院应建立健全专业设置、建设和监测管理机制,增强专业建设与社会需求的良性互动,

形成就业与招生的联动发展格局。一方面，学院可结合上述就业率及专业对口度较低专业历年的就业状况、未来的发展空间和社会需求情况，考虑是否采取调整专业的招生规模、专业结构或者优化专业设置的措施；另一方面，学院可适当增大优势专业的招生比例，增开人才缺口较大的专业，重点建设特色专业，发挥学院特色优势。

### 三、对就业创业服务体系的影响

#### （一）对就业创业服务体系的评价

**毕业生对学院就业指导服务的满意度：**毕业生对母校各项就业指导服务的满意度均在 90.00% 以上，其中“生涯规划/就业指导课”（95.12%）、“就业手续办理”（94.84%）和“职业咨询与辅导”（94.80%）的满意度相对较高；一方面表明学院就业指导服务工作得到了毕业生的认可，另一方面也体现了学院就业工作在促进毕业生顺利就业、高质量就业中所发挥的重要作用。

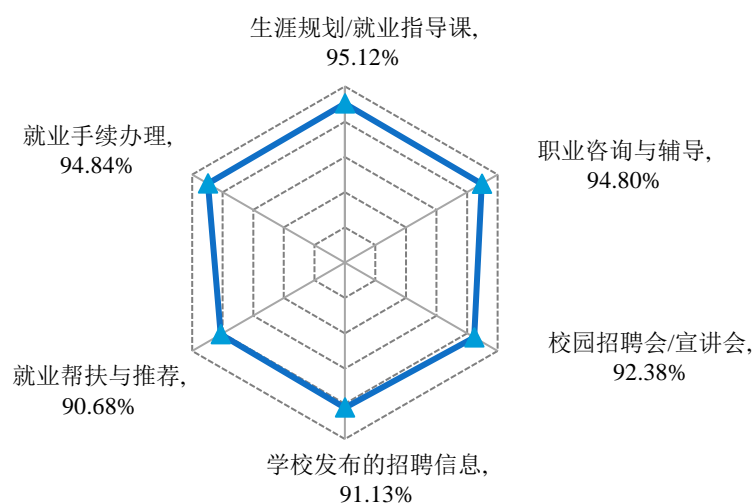


图 5-6 2018 届毕业生对学院就业指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

**毕业生对学院创业教育/指导服务的满意度：**毕业生对母校各项创业教育/指导服务满意度均在 92.00% 以上，其中，对创业模拟与实训的满意度最高，达 93.57%。在毕业生对母校各项创业教育/指导服务帮助度中，创业场地的帮助度较高，为 73.87%。

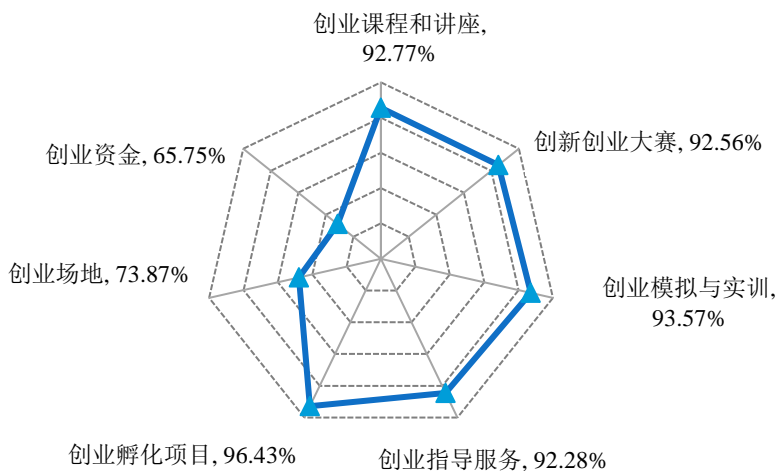


图 5-7 2018 届毕业生对学院创业教育/指导服务的评价

注：满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

数据来源：第三方机构新锦成-2018 届毕业生就业与培养质量调查。

## （二）就业创业服务工作的改进措施

学院始终注重就业及创业指导服务水平的提升，每年根据毕业生问卷调查的反馈，聚焦问题实施改善。根据调查显示，2018 届毕业生对母校各项就业指导服务的评价偏向比较满意水平，对母校各项就业教育/指导服务的满意度均在 90.00% 以上，对各项创业教育/指导服务的满意度均在 92.00% 以上。学院应整合各方资源，多管齐下，为毕业生提供全方位立体化的就业创业指导服务。

首先，学院继续完善就业服务体系，加大就业指导力度。引导和鼓励学院毕业生到基层工作，发挥中小微企业“就业容纳器”作用，继续引导学院毕业生积极参加到中央基层就业项目；学院应积极向重点领域输送毕业生，围绕“十三五”规划、“一带一路”、“振兴东北老重工业基地”等重大发展战略，向国家重点行业、重点地区、重大工程、重大项目输送毕业生，引导毕业生先进制造业、现代服务业和现代农业等领域就业。

其次，学院提高就业指导水平和服务能力，建立毕业生求职意愿信息数据库和用人单位需求信息库，加强就业指导课程和学科建设，对困难群体毕业生实行“一生一策”动态帮扶，配齐配强专兼职就业指导老师；继续深化人才培养改革，优化高等教育机构，加强应用型高校建设，大力发展现代职业教育，加快教育教学改革，强化实

实践教学，建立用人单位和毕业生就业状况反馈机制，以促进学院高等教育更好地服务于国家战略和经济社会发展。

再次，学院继续完善创业举措，积极开展创业课程指导工作，推进学院毕业生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化毕业生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策，坚决做好创业指导服务；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，以深化学院高等教育综合改革，激发学院大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学院毕业生更高质量创业就业。



辽宁职业学院 编